

# ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 „ЗВЪНЧЕ”- ХАСКОВО

## ПРОЕКТ „МОЕТО ЗАДРУЖНО СЕМЕЙСТВО”

Изготвили: Силвина Андреева и Сибел Али

Приет с решение на ПС- Протокол № 1

### Теоретична рамка:

Организирането и стимулирането на взаимодействието между детската градина и семейството е от изключително значение, защото семейните отношения и **семейното възпитание** са част от обществения живот и се влияят от социално-икономическите промени. Родителите въздействат върху развитието на детската личност със своите знания, система от ценности и модели на поведение. В семейството се осъществява първоначално практическо овладяване на морала и на правилата, регулиращи човешкото общество. Семейната атмосфера в най-голяма степен благоприятства интелектуалното и духовното обогатяване на личността, съдейства за развитието на самосъзнанието и самовъзприятието на малкото дете. Всичко това налага необходимостта от търсене на нови начини за постоянни и ефективни контакти с близките на детето.

При наличие на ефективно взаимодействие между възрастните те взаимно и ползотворно си влияят и допълват, което им носи много положителни страни.

Ето и най-важните от тях:

#### **За детето:**

- облекчава се адаптацията при прехода от домашна обстановка към условията в детската градина;
- засилва се чувството за сигурност и за емоционален комфорт;
- стимулира се активността и индивидуалната изява;
- компенсират се дефицитът от общуване с работещи родители;
- обогатява се социалния опит;

#### **За родителите:**

- разбират по-добре своите деца;
- овладяват конкретни способности за общуване с децата в разнообразни

*дейности;*

- приемат от нова позиция работата на педагога, нараства доверието към него;*
- опознават съдържанието на педагогическия процес и на ежедневието в детската градина;*
- повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят в къщи;*
- разчупват закостенели стереотипи за семейното възпитание;*
- обменят информация не само с педагога, но и помежду си;*
- добиват по-голямо самочувствие като особено важни възпитатели на своите деца;*
- укрепват родителската общност като важна институция;*

#### **За педагога:**

- използват идеите, знанията и професионалния опит на родителите за обогатяване на живота в групата;*
- стимулиран е в търсенето и прилагането на различни стратегии за общуване с родители и с техните деца;*
- осъществява взаимен обмен на информация с родителите за индивидуалните особености на всяко дете;*
- използва непосредствената помощ на родителите в педагогическия процес;*

***Всичко това е много важно както за родителите, така и за педагозите, но най-вече за децата!***

#### **Цели на проекта:**

- Възприемане на семейни отношения в битовата дейност и начини на сътрудничество между възрастни и деца.
- Обогатяване на представите за дом, семейство, разбирателство и взаимопомощ.

#### **Задачи:**

- Възпитаване в любов и уважение към членовете на семейството.
- Развиване на творчески способности.
- Развиване на социални умения и навици.

#### **Очаквани резултати:**

- Споделя личен опит-любими съвместни дейности и занимания вкъщи.
- Пресъздава собствена семейна среда.
- Демонстрира уважение, привързаност и обич към родители и близки.

**Времетраене:** Проектът се провежда от 01.10.2018 г. до 31.05.2019 г.

**Лого:**



**Мото:** „ Щастливи сме заедно!“

**Организация на педагогическата среда:**

- **Място и време на провеждане:**  
Детска градина № 22 „Звънче”-Хасково, втора „А” група  
Всеки вторник /сутрин от 11,00 ч. до 11,30 ч./
- **Ръководители:**  
ст. учител Силвина Андреева и ст. учител Сибел Али
- **Организатори:**  
ст. учител Силвина Андреева и ст. учител Сибел Али
- **Участници:**  
Деца от втора „А” група и епизодично участие на родители;
- **Средства/ ресурси:**  
Спортни уреди и технически средства /интерактивна дъска,  
музикална уредба/
- **Тематично разпределение:**  
- „ Аз и моето семейство”

- „Мрежа на обичта”
- „Арт приключения”
- „Моят дом”
- „Двама по пътеката”
- „Вкусни приключения”
- „Цветна градинка”
- „Щастливи сме заедно”

• **График за провеждане на заниманията:**

ДАТА	МЕСЕЦ	ТЕМА НА ЗАНИМАНИЕ	ДЕЙНОСТ:
1-02.10 2-09.10 3-16.10 4-23.10 5-30.10	Октомври 2018г.	<b>„Аз и моето семейство”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Това съм аз”</li> <li>2. „Мама и тате- моите прекрасни родители”</li> <li>3. „С нас живее още...”</li> <li>4. „Песен за семейството”</li> <li>5. „Вкъщи всички сме приятели”</li> </ol>
1-06.11 2-13.11 3-20.11 4-27.11	Ноември 2018 г.	<b>„Мрежа на обичта”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПИ „Аз обичам”</li> <li>2. Семейен албум „Заедно е най-добре”</li> <li>3. „Моят домашен любимец”</li> <li>4. „При мама и при татко” Ст. Попов</li> </ol>
1-04.12 2-11.12 3-18.12	Декември 2018 г.	<b>„Арт приключения”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Коледен подарък за мама” работа с тесто/гривна/</li> <li>2. „Коледен подарък за тате” работа с тесто /ключодържател/</li> <li>3. Коледна поздравителна картичка-творческо ателие с родители;</li> </ol>
1-08.01	Януари	<b>„Моят дом”</b>	1. „Къде живея”-

2-15.01 3-22.01 4-29.01	2019 г.		<p>конструирани</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. „Моята стая”</li> <li>3. Запознаване с приказката „Три сестрички”</li> <li>4. „Сръчни майстори”- състезание</li> </ol>
1-12.02 2-19.02 3-26.02	Февруари 2019 г.	<b>„Двама по пътеката”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „С мама и татко на игра”- с участие на родители</li> <li>2. Изработване на рамка за любимата семейна снимка</li> <li>3. „Бързи, смели, сръчни”</li> </ol>
1-05.03 2-12.03 3-19.03 4-26.03	Март 2019 г.	<b>„Вкусни приключения”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация за храните.</li> <li>2. Подреждане на сандвичи.</li> <li>3. Вкусна салата.</li> <li>4. „Аз помагам много”- сервиране и естетическо оформяне на маса</li> </ol>
1-09.04 2-16.04 3-23.04 4-30.04	Април 2019 г.	<b>„Цветна градинка”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Пъстър Великден”- презентация</li> <li>2. Боядисване на яйца- творческо ателие</li> <li>3. Садене на семена.</li> <li>4. „Танцуващи звезди”- танц</li> </ol>
1-07.05 2-14.05 3-21.05 4-28.05	Май 2019 г.	<b>„Щастливи сме заедно”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Да създадем красота”-садене на цветя в саксия .</li> <li>2. Рисуване върху асфалт.</li> <li>3. „Щастливи и задружни”</li> <li>4. „Забавляваме се</li> </ol>

			заедно”- тренинг с родители за финализиране на проекта
--	--	--	--

**Съдържателно описание на заниманията:**

- **„Това съм аз”**- рисуване на човешка фигура с графичен материал;
- **„Мама и тате -моите прекрасни родители”** -моделиране на еднакви или различни по вид, цвят и големина обекти;
- **„С нас живее още...”** - назовават някои роднински връзки в своето семейство;
- **„Песен за семейството”** - възприемане и възпроизвеждане, развитие на уменията за изпълнение с ясна певческа дикция;
- **„Вкъщи всички сме приятели”** - изразява отношението си към постъпките и задълженията на всеки член от семейството;
- **ПИ „Аз обичам...”** - /стикери с прегръдки/ да осмислят необходимостта да обичат и да бъдат обичани, както и начините да изразяват това;
- **Семеен албум „Заедно е най-добре”** - затвърдяват уменията си за създаване на декоративна украса с прави, начупени или вълнообразни линии върху цветна основа; изложба от готовите пана;
- **„Моят домашен любимец”** - познава основни жизнени потребности на животни от близката среда, разбира необходимостта от грижи за тях;

- **„ При мама и при татко”** Стоян Попов- Заучават и казват наизуст художествен текст с подходяща тематика;
- **„Коледен подарък за мама”** работа с тесто /гривна/- проявяват интерес и начални умения за работа с нестандартни материали за получаване на изделие;
- **„Коледен подарък за тате”** работа с тесто /ключодържател/- имат начални умения за обработка и свързване на различни нестандартни материали за получаване на изделие;
- **Коледна поздравителна картичка-** създават апликиран или обемно-пластичен образ по избор проявявайки усет към цветосъчетания, творческо ателие с участие на родители;
- **„Къде живея”** - изграждане на умения за подреждане на елементи от строител и съединяване чрез „вгнездяване” с оставяне на отвор;
- **„Моята стая”-** апликират чрез разнообразно комбиниране на различни по вид и форма елементи;
- **„Три сестрички”** Константин Ушински- запознаване с приказката и определяне ролята на героите в нея, анализират постъпките на персонажите;
- **„Сръчни майстори”** /състезание между децата, които са разделени на отбори/ - имат умения за подреждане на различни по форма и големина елементи от конструктор, като назовават частите на обекта- покрив, врата, прозорци...
- **„С мама и татко на игра”** - участие на деца и родители в спортен празник;

- Изработване на **рамка за любимата семейна снимка**- проявяват усет за ритъм и цвят при разполагане на елементите; изложба от готовите рамки;
- **„Бързи, смели, сръчни”**- проявяват емоционална удовлетвореност и стремеж към двигателно взаимодействие с партньор;
- **Презентация за храните**- запознават се с различните видове храни и значението им за здравето;
- **Подреждане на сандвичи**- кулинарно творчество и практическо приложение на усвоените умения за декорация на сандвич, изложба;
- **Вкусна салата**- кулинарно творчество и приложение на усвоените умения, работа в екип;
- **„Аз помагам много”**-сервиране и естетическо оформяне на маса познавайки основните правила за подреждане на приборите;
- **„Пъстър Великден”**-презентация свързана с подготовката и честването на празника;
- **Боядисване на яйца**-творческа работилничка, ползвайки различни техники;
- **Садене на семена**- разбират необходимостта от грижи за растенията;
- **„Танцуващи звезди”** /танц/ - изпълняват ритмични и координирани движения;
- **„Да създадем красота”**-садене на цветя в саксия, затвърдяване на умения за екипна работа с възрастен;
- **Рисуване върху асфалт** /Моето семейство/- проявяват интерес и желание за включване и на допълнителни образи в пейзажната рисунка;



- **„Щастливи и задружни”** – децата говорят за лични събития в миналото и в бъдещето;
- **„Забавляваме се заедно”**- тренинг с родители за финализиране на проекта

**Анализ на резултатите:**

.....  
.....

**Изводи:**

.....  
.....