

Детска градина №22 „Звънче“

ПРОЕКТ

„ВЕСЕЛО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“

Стимулиране на социалната адаптация на 3-4 год. деца чрез забавления и игри.

Изготвил: ст.учител: Севгинар Камбер

Приет с решение на ПС – Протокол №1

Теоретична рамка

Детската градина е първата степен в образователната система и се грижи най – вече за възпитанието , образованието и за социализацията на децата. За бърза и безболезнена адаптация в първа група е необходимо учители,помощник – възпитатели и родители да работят в сътрудничество. Колкото адаптацията е по - целенасочено,толкова детето по-бързо и лесно ще усвоява новите условия и изисквания. Използването на правилни подходи , игрови методи и похвати ще улесни детето да усвои умения за общуване,да овладее практически умения и способности,да усвои родния си език,да опознае природата и света около себе си,да придобие първи математически понятия,да опознае тялото си и да расте здраво и жизнено дете.

Цел на проекта :

-Формиране на първоначални умения за ориентиране в средата на ДГ и групата, регулиране на взаимоотношенията към хората, които го заобикалят и включването им в възпитателно-образователния процес.

-Разкриване на индивидуалните възможности на детето.

-Стимулиране на неговите лични изяви.

Задачи:

1. Да се създадат условия за позитивни и емоционални преживявания в дейностите в ДГ.

2. Да се създава и поддържа емоционален комфорт и целесъобразен социален живот.

3. Да се изградят необходимите хигиенно-културни навици и умения, съобразно възрастите.

4. Възпитаване на положително отношение към ДГ като място за игра и живот.

Очаквани резултати:

Усвояване на начини за взаимодействие в съвместна игрова или практическа дейност.

Допълва личния социален опит с дейности значими за ежедневието.

Ангажиране на децата в организирана образователна и развлекателна дейност.

Времетраене: Проектът се провежда от 01.10 2018 г. до 20.05 2019 г.

Лого:



Мото: „Детство в детската градина”.

Организация на педагогическата среда:

Място и време на провеждане:

Детска градина №22 „Звънче” -първа група.

/занималня,детска площадка/

Всеки понеделник от 11ч. до 11.30 ч.

Ръководител:ст.учител:Севгинар Камбер

Организатори:

Ст. учител:Ана Узунова

Ст.учител-Севгинар Камбер

Участници:Деца от първа група и родители (епизодично)

Средства:играчки,театрален реквизит ,табла и технически средства
(мултимедия,интерактивна дъска)

Тематично разпределение:

1.„Тръгвам на детска градина”

2.„Моят ден”

3.„Коледа в детската градина”

4.„За да бъда здрав”

5.„С приказките по-добри”

6.„Празнуваме заедно”

7.„Вече съм голям”

8.„Да играем е чудесно”

ДАТА	МЕСЕЦ	ЗАНИМАНИЕ	ДЕЙНОСТ
------	-------	-----------	---------

Понеделник от 11-11.30 ч /сутрин/	Октомври	„Тръгвам на детска градина”	1.„Моето име е...”-игра с топка. 2.Имам си приятел-игра по двойки. 3.Запознаване с кътовете за игра. 4.МПИ-„Здравей,какъв прекрасен ден”
	Ноември	„Моят ден”	1.Дневен режим- мултимедия. 2.„И в игрите има правила”. 3.Запознаване с правилата на групата. 4.Подреждаме заедно- съвместна дейност.
	Декември	„Коледа в детската градина”	1.„Коледна елха”-изготвяне на коледна украса. 2.Дядо Коледа,ела- заучаване на стихотворение и песен.
	Януари	„За да бъде здрав”	1.„Чисти и спретнати”- мултимедия. 2.СРИ-„Да облечем куклата”. 3.Да подредим заедно- съвместна дейност. 4.„Аз обичам чистотата”- заучаване на стихче.
	Февруари	„С приказките по- добри”	1.Представяне на приказката „Дядо и ряпа” от баба на дете от групата. 2.Драматизация на приказката. 3.Игри с пръсти-„Дай,бабо, огънче”, „Варило мишленце кашичка” 4.Игри по двойки- разиграване на игри с пръсти.

	Март	„Празнуваме заедно”	<p>1.Посрещане на Баба Марта.</p> <p>2.„С обич за мама”- подготовка за празника.</p> <p>3.СРИ-„Рожден ден на куклата”.</p> <p>4.Заучаване на стихче по темата.</p>
	Април	„Вече съм голям”	<p>1.„Ние сме добрички и помагаме на всички”- участват в поддържането на ред в занималнята.</p> <p>2.Тренинг с родители-изработка на пролетна картичка,цвете.</p> <p>3.Организиране на изложба -„Пъстра пролет”</p> <p>4.Да почистим детската площадка с приятели.</p>
	Май	„Да играем е чудесно”	<p>1.„Да играем заедно”-игра инсценировка.</p> <p>2.„На гости в куклената къща”</p> <p>3.Изработване на табло-„При нас е весело”</p> <p>4.„И в игрите има правила”-спазване на правилата за безопасни игри на двора.</p>

Описание на занятията:

1.„Тръгвам на детска градина”

Поздрав и запознанство-активизиране на думи по темата.Насочване към извършване на преднамерени игрови действия.Занятието завърши с МПИ.

2.„Моят ден”

Представяне на етюд-„Сърдитите играчки”.

Запознаване с правилата на групата и с дневния режим.Занятието завърши с презентация.

3.„Коледа в детската градина”

Участие на децата при изработка на коледната украса за елхата.Изпълнение на заучени стихове и песни.Емоционално приобщаване към празника.

4.„За да бъде здрав”

Създаване на навици при миене за ръцете,хранене и обличане.СРИ-„Да облечем куклата”.Презентация .

5.„С приказките по-добри”

Представяне на приказката от баба на дете от групата.Разучаване на игри с пръсти-изпълнение по двойки.Занятието завърши с драматизация на приказка.

6.„Празнуваме заедно”

Включване в празници.Участие в СРИ.Празничен концерт пред родители.

7.„Вече съм голям”

Игри и упражнения за по – активно включване на децата в поддържането на ред в занималнята.Тренинг с участието на деца и родители за изработка на картички.Организиране на изложба с готовите изделия.

8.„Да играем е чудесно”

Включване в игри-инсценировки.Изготвяне на табло-„При нас е весело”- използване на снимков материал от ежедневието на децата.

Анализ на резултатите:

.....
.....
.....

Изводи:

.....
.....
.....