ЗДРАВИАДА - СПОРТ ЗА ВСЕКИ

МИНИ ПРОЕКТ ПГ ГРУПА

„АЗ ОБИЧАМ СПОРТА”



МИНИ ПРОЕКТ ПГ ГРУПА

Учители г-жа Е. Чавдарова и г-жа Д. Вълкова

<u>Име на проекта:</u>

ЗДРАВИАДА - СПОРТ ЗА ВСЕКИ



Тематична насоченост:

„Спортувам, забавлявам се, играя и накрая всичко зная”

Цел: *Целта на проекта - подобряване на физическата дееспособност на децата, превенция срещу хиподинамията и създаване на* ***<u>мотивация в децата за практикуване на някакъв спорт.</u>*** *Разкриване на потенциалните възможности на детето, стимулиране на неговите лични изяви, творческа активност-създаване на физически и психически комфорт.*

Задачи:

1. Да се създават условия за позитивни, емоционални преживявания при физическите дейности в детската градина и извън нея.

2. Да се създава и поддържа емоционален комфорт и целесъобразен социален живот.

3. Да продължи утвърждаването на заложените в групата традиции и се насочват децата към създаване на нови целеви групи: деца, педагози, родители, партньори.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОЕКТА

1. *Педагогически ситуации по физическа култура.*
2. *Спортни празници и развлечения*
3. *Открита практика пред учители от детската градина - иновационни методи и средства в детската градина по физическа кулртура и спорт.*
4. *Изяви пред родители" – Утринна гимнастика със нас.*
5. *Изложби на творби изработени от децата – „Аз избирам да спортувам ……."*

.6 Активно участие в спортните празни и мероприятия по плана на детската градина.

ПОЗИТИВНА СРЕДА, КЪТОВЕ И МОДУЛНИ ЦЕНТРОВЕ

1.Правила на групата.

2. При нас е весело.

3. Добрите навици.

4.Спортът и ние.

НЕОБХОДИМА КВАЛИФИКАЦИОННА ФОРМА

ТРЕНИНГ НА ТЕМА- *„Позитивно възпитание в детската градина”- чрез спортни празници и развлечения.*

ТРЕНИНГ С РОДИТЕЛИ- *„Заедно можем повече”*

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ*:Създаване на по-добра жизнена и образователна спортна среда за децата. Повишаване на тяхното физическо, интелектуално, емоционално-волево и социално-личностно развитие.*

Приобщаване към видовете спорт за деца.

МУЛТИПЛИКАЦИОНЕН ЕФЕКТ

Проектът да въздейства върху деца, родители и колеги.

ИЗВОДИ:

Предложената тема и дейности са подходящи за интегрирано планиране и организиране на възпитателно-образователния процес, градят у педагозите аргументираност и убеденост, че са

новатори, че имат творческо съвременно мислене, че възпитават личности с отношение, поведение, позиция.



Малкият спортист
Елисавета Багряна

Ритай топка, карай лодка,
сутрин, вечер на разходка,
плувай, карай колела,
пущай пъстри хвърчила,
конче яхай или пеш
в планините горе беж!
Вечно пъргав, здрав и чист,
аз съм малкият спортист!

ДЕЙНОСТИ ПО МЕСЕЦИ

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Запознаване със спорта БАСКЕТБОЛ



1. Запознаване със спорта баскетбол – чрез гледане на клипчета от баскетболни мачове,илюстрации и снимки донесени от децата,прочит на интересни истории от баскетболни състезания.
2.Покана за гостуване в детската градина на треньор по баскетбол.
3.Посещение в спортна зала на тренировка по баскетбол и състезание с деца от спортна школа по баскетбол.
4. Оформяне в занималнята на спортен кът.
5.Разучаване на спортни игри с елементи от баскетбола,провеждане на мини-баскетболен турнир в групата



МЕСЕЦ НОЕМВРИ

Запознаване със спорта ФУТБОЛ



1. Запознаване със спорта футбол– чрез гледане на клипчета от футболни мачове,илюстрации и снимки донесени от децата,прочит на интересни истории от футболни състезания.
2.Покана за гостуване в детската градина на треньор по футбол.
3.Посещение в спортна зала на тренировка по футбол и състезание с деца от спортна школа по футбол.
4. Оформяне в занималнята на спортен кът.
5.Разучаване на спортни игри с елементи от футбола,провеждане на мини-футболен турнир в групата.



МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

Запознаване със спорта – спортни танци

1. Запознаване със спорта - спортни танци– чрез гледане на клипчета от състезания по спортни танци ,илюстрации и снимки донесени от децата,прочит на интересни истории от състеза-ния.
2. Оформяне в занималнята на спортен кът.
3.Разучаване на спортни игри с елементи от спортните танци ,разучаване на елементарни движения и композиция по двойки.



МЕСЕЦ ЯНУАРИ

Запознаване със спорта Тенис и Федербал



1. Запознаване със спорта –тенис и федербал– чрез гледане на клипчета от състезания по тенис и федербал ,илюстрации и снимки донесени от децата.
2. Оформяне в занималнята на спортен кът.
3.Разучаване на спортни игри с елементи от тениса и федербала.,разучаване на елементарни движения и позиции.



МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

Запознаване със спорта плуване



1. Запознаване със спорта - плуване– чрез гледане на клипчета от състезания по плуване,илюстрации и снимки донесени от децата,прочит на интересни истории от състезания.
2. Оформяне в занималнята на спортен кът.
3.Разучаване на спортни игри с елементи от плуването.



МЕСЕЦ МАРТ

Запознаване с конен спорт



1. Запознаване с конния спорт - чрез гледане на клипчета от състезания по конна езда, илюстрации и снимки донесени от децата.
2. Оформяне в занималнята на спортен кът.
3.Разучаване на спортни игри с елементи от конния спорт.,разучаване на елементарни движения и позиции.



МЕСЕЦ АПРИЛ

Запознаване със спорта колоездене



1. Запознаване със спорта колоездене– чрез гледане на клипчета от състезания по колоездене,илюстрации и снимки донесени от децата

.

2. Оформяне в занималнята на спортен кът.

3.Разучаване на спортни игри с елементи отколоезденето,



МЕСЕЦ МАЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ЕТАП

1. *Изработване на албум за видовете спорт*
2. *Участие в общоградинските мероприятия и тържества свързани със спорта и децата от детската градина.*
3. *Провеждане на спортно състезание „Мама,татко и аз”*



Маршировка

– Рота, мирно! Марш *напред,*
стъпвай тихо, първи ред,
в нашия войнишки строй
всеки е герой.
Рота, мирно, марш напред
в строя ти бъди напет,
стъпвай смело, раз, два, три,
в строя ти не говори!

