

*Детска градина  
22,, Звънче,,- гр.  
Хасково*

## **ПРОЕКТ**

**„ В светът на българските народни  
приказки,,**



*Изготвили : ст. Учител:Севгинар Камбер*

*Учител: Мирослава Тонгова*

*Приет с решение на ПС - Протокол №*

### **Теоретична рамка**

Българските народни приказки се предават от поколение на поколение от векове. С течение на времето те са се превърнали в един от най-популярните начини за забавление на малки и големи. Приказките са неизменна част от нашия фолклор и освен за забавление се разказват с образователни цели. Много от тях са изпълнени с действия съвсем близки до реалните и имат за цел да ни поучават, да ни дадат знание за добро и лошо. Повечето започват с думите „ Имало едно време.....”,

Ние, като учители се стремим да съхраним и запазим моралните ценности, които предава всяко поколение на потомците си. Затова е необходимо нашите деца да са запознати с някои от най-популярните български народни приказки

### **Цел на проекта:**

Да се осъществи по-пълноценна връзка между децата и родителите в среда различна от домашната.

## **Задачи :**

-Да се провокира творческото въображение и интерпретация у деца и родители.

-Да достави нови емоции на децата и да провокира у тях отношение към приказките и книгите.

### **Очаквани резултати:**

-Българските народни приказки и игри да насърчават децата да водят по-активен начин на живот, да развиват уменията си да общуват, да драматизират познати приказки.

-Формиране на отношение към българските народни приказки, като неизменна част от нашия бит и фолклор.

-Съвместната работа семейство-детска градина, да утвърди ДГ като желана жизнена среда за децата.

**Времетраене:**Проектът се провежда от 01.10.2019г. до 20.05.2020г.

**Мото:** *Да съхраним българския фолклор и традиции с българските народни приказки*

### **Организация на педагогическата среда:**

Детска градина №22“Звънче“ - втора група/сграда Буря/

Всеки понеделник - сутрин: от 11ч. до 11.30ч.

**Ръководител:**Мирослава Тонгова

**Организатор:**Севгинар Камбер

**Участници** -децата от втора група и родители/епизодично/

**Средства** :/ресурси - книжки с български народни приказки, кукли за настолен и куклен театър, български народни инструменти, пособия от българския бит, технически средства/мултимедия, интерактивна дъска/

Тематично разпределение:

-,,Двете козлета,,

-,,Приказките на мама и баба“

-,, Косе Босе,,

-,,Дядо и ряпа,,

-„Български народни игри,,

-„Житената питка“

-„ Дядовата ръкавичка,,

-„Драматизиране на включените в проекта  
приказки“

**График за провеждане на заниманията:**

Дата	Месец	Занимание	Дейност
Понеделник 11-11.30ч. сутрин	октомври	„Двете козлета“	1.Запознаване на родители с проекта 2.Запознаване с приказка „Двете козлета“ 3.Моделиране на „мостчето“ над реката-изложба 4.Куклен театър
	ноември	„Приказките на мама и баба“	1.Приказките на мама и баба-разказване на приказки 2.Представяне на приказка-Баба и внуче/баба от групата/ 3.Оцветяване,моделиране,апликиране 4.Организиране на изложба с образци

	декември	„Косе Босе	<p>1. Запознаване с приказката- „Косе Босе</p> <p>2. Апликиране, моделиране на героите</p> <p>3. Подреждане на мини библиотека с детски книжки</p> <p>4. Драматизиране на приказката</p>
	януари	„Дядо и ряпа,,	<p>1. Запознаване с приказката-,, Дядо и ряпа,,</p> <p>2. Апликиране, моделиране на героите.</p> <p>3. Изложба с образците изработени от децата.</p> <p>4. Драматизиране на приказката.</p>
	февруари	„Бълг.народни игри“	<p>1. Народни игри-съвместно с родители</p> <p>2. Рисуване, моделиране, апликиране</p> <p>3. Народни игри-съвместно с родители</p>

	март	„Житената питка“	<p>4. Публикуване на снимков материал.</p> <p>1. Запознаване с приказка „Житената питка“</p> <p>2. Апликиране, моделиране на герои</p> <p>3. Театър на маса</p> <p>4. Драматизация на приказка. Изложба</p>
	април	„Дядовата ръкавичка“	<p>1. Запознаване с приказката- „ Дядовата ръкавичка“</p> <p>2. Апликиране , моделиране на героите.</p> <p>3. Изложба с образците изработени от децата.</p> <p>4. Драматизиране на приказката.</p>
	май	„Драматизиране на включени в проекта приказки“	<p>1. Заключителен етап на проекта „Вълшебствата на бълг. народни приказки“</p> <p>2. Драматизация на приказка</p> <p>3. Драматизация на приказка</p>



			4. Драматизация на приказка
--	--	--	-----------------------------

**Описание на заниманията:**

- Провеждане на изложби с участие на деца и родители.
- Организиране на настолен театър, куклен театър, драматизация.
- Оцветяване , рисуване ,апликиране, моделиране, на различни моменти и характерни за конкретната приказка предмети.
- Мултимедия за включените в проекта приказки.
- Организиране на мини-библиотека.

Анализ на резултатите:

Изводи :

