

## „Земята е наш общ дом- да чуем нейния глас”

### Изготвил:

Петя Илиева

Милена Мерджанова

Приет с решение на ПС – Протокол № 6 / 12.06.2019г

### Теоретична рамка:

Природата е неизчерпаем извор на красота и радост, всепризнат източник за духовно обогатяване на децата. От най – ранна възраст, влизайки в близък, непосредствен контакт с нея, тя им дава едни от първите впечатления, преживявания и емоции. Богатството и разнообразието в растителния и животинския свят събуждат у подрастващите жив интерес към природата, съдействат за развитие на любознателността и наблюдателността им. Предучилищното детство е периодът от живота на човека, който оставя най-трайни следи в неговото развитие. Поставят се основите на екологична култура, за да се изгради екологично съзнание у децата и се възпитат бъдещите пазители на сътвореното от природата. Реализира се целенасочено подпомагане на адаптивността на детето към средата чрез подготвяне и извяване на ключови природонаучни компетенции, които са резултат от овладяна система от знания, умения и отношение към природни обекти и явления. Отговорността към съдбата на природата се възпитава, а детството е най-подходящо начало за трайно възпитаване на отговорност към околната среда.

### Цел на проекта:

Основната цел на на настоящият проект е емоционално ангажиране на децата с проблемите на екологията и възпитание на дълг и отговорност към природата.

### Задачи:

1. Организиране на природната среда в образователна и образователната в природна.
2. Овладяване на достъпни научни знания от децата за жива и нежива природа.
3. Овладяване и усъвършенстване на представи и умения за екологосъобразно взаимодействие с природната среда.
4. Стимулиране на прояви на адаптивност и съзидателност към природата.

**Очаквани резултати:** : Овладяване на обща система от елементарни знания за обекти от живата и нежива природа за:

- - техните признаци и свойства
- - за природни явления и закономерности
- - за начини и норми на поведение в природната среда

Времетраене : Проектът се провежда от 01.10.2019г. до 29.05.2020г.

Организация на педагогическата среда:

Място и време на провеждане:

Детска градина N 22 „Звънче“ сграда „Дружба“, втора група.

Всеки петък - сутрин от 11 до 11:30ч.

Участници – децата от втора група

### График за провеждане на заниманията:

Дата	Месец	Занимание	Дейност
	<i>Октомври</i>	<i>„Годишните сезони разказват – есен “</i>  <i>1.„Здравейте ,аз съм есента”</i>	1.Наблюдение – да установят какви промени са настъпили в природата през есента и как метеорологичните промени

		<p><i>2.,„Довиждане птички!“</i></p> <p><i>3.,„Плодородна есен</i></p> <p><i>4.Есенни шеги”</i></p>	<p>през есента влият върху растения и животни .</p> <p>2.Да наблюдават ято от лястовици,щъркели.Изграждане на представа за поведенчески реакции на прелетните птици.</p> <p>3.Изложба от плодове и зеленчуци– децата самостоятелно да подредят изложба от есенни плодове и зеленчуци</p> <p>4.Изработване на забавни фигури от есенни плодове и зеленчуци.</p>
	<i>Ноември</i>	<i>1.,„Златна есен,златни листи рони”</i>	1.Да наблюдават окапването на листата на две дървета, да ги сравняват по цвят, форма, големина.

		<p>2. „Есенна гора”</p> <p>3. Горските животни през есента”</p> <p>4. Творим и се забавляваме с природни материали.</p>	<p>2. Апликиране на пейзаж – есенна гора.</p> <p>3. Разглеждана на енциклопедия за горските животни. Запознаване с начини на живот, поведенчески реакции на горски животни.</p> <p>4. Изработване на модели, с помощта на природни материали.</p>
	Декември	<p>„Годишните сезони разказват – зима “</p> <p>1. Здравейте, аз съм зимата”</p>	<p>.</p> <p>1. Наблюдение – да установят какви промени са настъпили в природата през зимата и как метеорологичните промени през зимата влияят върху растения и животни .</p>

		<p><i>2.Врабчо „мил”</i></p> <p><i>3.„Стъпки в снега,на кого ли са?”</i></p> <p><i>4.Творим и се забавляваме.</i></p>	<p>2.Поставяне на хранилки за зимуващи птици.Изграждане на представа за поведенчески реакции на зимуващите птици.Да се засили детския интерес „да се възпита, емоционална отзивчивост.</p> <p>3.Представяне на презентация–изграждане на представа за начин на зимуване на някои горски обитатели.Формиране на грижа и позитивно отношение у децата.</p> <p>4.Изработване на модели от природни и отпадъчни материали.</p>
	<i>Януари</i>	<p><i>„Да пуснем природата вътре”</i></p> <p><i>1.„Градинка у дома”</i></p>	<p>1.Засаждане на цвете в групата, полагане на грижи за отглеждането му .</p> <p>Запознаване с някои стайни цветя,какви са техните нужди.</p>

		<p>2. „Моят домашен любимец”</p> <p>3. „Животните в двора на баба и дядо”</p> <p>4. „Творим и се забавляваме”</p>	<p>2. Подреждане на изложба от снимки на домашни любимци на децата. Да разкажат какви грижи полагат за тях. Възпитаване на емоционална отзивчивост.</p> <p>3. Презентация на тема „Домашни животни”.</p> <p>4. Апликиране/ моделиране фигура на домашен любимец</p>
	Февруари	<p>„Обичам природата и се грижа за нея”</p> <p>1. Опазваме природата чиста”</p> <p>2. „Събираме отпадъците отделно”</p> <p>3. „Водата – наше</p>	<p>1. Разглеждане на презентация „Застрашената природа”. Формиране на грижа у децата за заобикалящия ги свят.</p> <p>2. Дидактични и подвижни игри.</p> <p>3. Запознаване с приказката</p>

		<p><i>богатство, грижа и необходимост</i></p> <p>4. „Творим и се забавляваме”</p>	<p>„Имало едно време една река” – екологична приказка</p> <p>4. Изработваме на фигури на животни от отпадъчни материали.</p>
	Март	<p>„Годишните сезони разказват – пролет“</p> <p>1. „Здравейте, аз съм пролетта”</p> <p>2. Първи пролетни цветя”</p>	<p>1. Наблюдение – да установят какви промени настъпват в природата през пролетта и как метеорологичните промени през пролетта влияят върху растения и животни .</p> <p>2. Наблюдение на минзухар и кокиче в двора на градината. Да се наблюдава едно и също растение в течение на няколко</p>

		<p>3.,<i>Кой се събуди от зимен сън</i>”</p> <p>4.,<i>Творим и се забавляваме.</i></p>	<p>дни.</p> <p>3.Представяне на презентацията,,Горските животни през пролетта”.Възпитаване на емоционална отзивчивост и грижовност.</p> <p>4.Апликиране/моделиране фигури на горски животни</p>
	<i>Април</i>	<p>1.,<i>Здравейте крилати приятели</i>”</p> <p>2.,<i>Моята пролетна градинка</i>”</p>	<p>1.Наблюдение– да разгледат лястовиче гнездо от миналата година,да проследят как птичките строят гнездата си и се заселват в тях.</p> <p>2.Практическа дейност по засаждане на цветя от семена.Полагане на грижи за развитието им.</p>



		<p><i>3.,Прегърни дървото–послушай гласа на земята ”</i></p> <p><i>4.,Творим и се забавляваме.</i></p>	<p>3.Наблюдение–да наблюдават разлистването на определено дърво или храст в продължение на няколко дни.Деца да установят ,че по клоните на дърветата и храстите има пъпки;да се приучат да се отнасят внимателно с клоните – да не ги повреждат.</p> <p>4.Рисуване по тема „Пролет в гората/полето</p>
	<i>Май</i>	<p><i>1.,Полянката променя своя цвят“</i></p> <p><i>2.,Пчелите на разузнаване”</i></p>	<p>1.Наблюдение над глухарчета– как полянка с цъфнали глухарчета се променя през различните часове на деня –при слънчево и облачно време.Да се стимулира детския интерес.</p> <p>2.Запознаване с разказа на К.Д.Ушински.Да наблюдават пчели по време на кацането им по цветовете на растенията.Да</p>

		<p>3.,<i>Мравуняк</i>”</p> <p>4.,<i>Творим и се забавляваме.</i></p>	<p>се запознаят децата с ползата от пчелите.</p> <p>3.Презентация .Наблюдение–да разглеждат мравуняк.Да се запознаят с външния вид,с поведението, с живота на мравките.</p> <p>4.Изработване на пчела/мравка от природни или отпадъчни материали.</p>
--	--	--	---

**Описание на заниманията:**

- Подреждане на изложби с участие на деца.
- Изработване на макети от природни или отпадъчни материали.
- Рисуване ,апликиране,моделирание по темите
- Наблюдения над природни обекти.
- Мултимедия за включените в проекта теми.

Анализ на резултатите:

Изводи :