

# ПРОЕКТ

## „ ЦВЕТОВЕТЕ НА ДЪГАТА „

Изготвил : ст. учител Сибел Али

учител Мария Йорданова

Приет с решение на ПС- Протокол № 6 / 12.09.2019г

Теоретична рамка:

През последните години образователната система е изправена пред нови предизвикателства в областта на образованието и обучението на по- младото поколение – въвеждане на нови технологии, които обогатяват традиционните методи на педагогическо взаимодействие и спомагат за разширяване на възможностите за работа на учителя чрез използването на нови средства и инструменти.

Използването на интерактивната бялата дъска в детската градина е една нова възможност и едно ново многофункционално средство за постигане на по- високо качество в обучението на децата и подготовката им за училище.

Чрез уменията, свързани с използването на ИКТ се развиват дигитални компетентности не само на децата, но и на учителите.

Прилагането на ИКТ в обучението а децата позволява надграждане на учебния процес, подобряване на ефективността, децата се мотивират да търсят и разработват нови дейности, учителят може да диференцира инструкциите и указанията, съобразно възрастовите особености на децата, постига се подготовка на децата с цел осигуряване на плавен преход от предучилищно към училищно обучение.

Работата с интерактивната дъска се използва в ситуации, както за въвеждане на нови знания, така и за затвърдяването им. Децата могат да играят с букви и цифри, да съставят думи, да извършват звуков и сричков анализ, да оперират с геометрични фигури и форми и др. По този начин те се превръщат в активни участници в процеса на „ живото”

обучение, новата информация се възприема визуално, слухово, действено, запомня се и се усвоява по- ефективно.

Компютърните технологии са приложими активно в учебния процес. В зависимост от възрастта на детето при използването им то може да заема различни роли в учебния процес- да действа като партньор в игра; да бъде учител, изпитващ други деца,; да бъде разказвач, да бъде творец и др.;

Използване на интерактивна хардуерна технология, която включва интерактивна дъска, учителски компютър, мултимедиен проектор. Използва се фронтална работа, съчетана с екипна и индивидуална форма на работа в групата. В тези ситуации фокуса на обучението се измества върху децата, пред тях се открива един нов свят, който покрива нуждите им от визуален стил на учене, дава възможност за съвместна работа в екип, развива комуникативни и социални умения.

#### ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

Използването на интерактивната бяла дъска в детската градина е една нова възможност и едно нова средство за постигане на по- високо качество в обучението на децата. Чрез работа с интерактивната дъска се цели:

- ✚ Да се повиши активността при педагогическото взаимодействие;
- ✚ Да се работи възможно в най- широк спектър от образователни задачи включени в рамките на задължително- регламентирани и нерегламентирани ситуации;
- ✚ Да се формират основите на ключова компетенция за умения за работа с ИКТ;

#### ЗАДАЧИ:

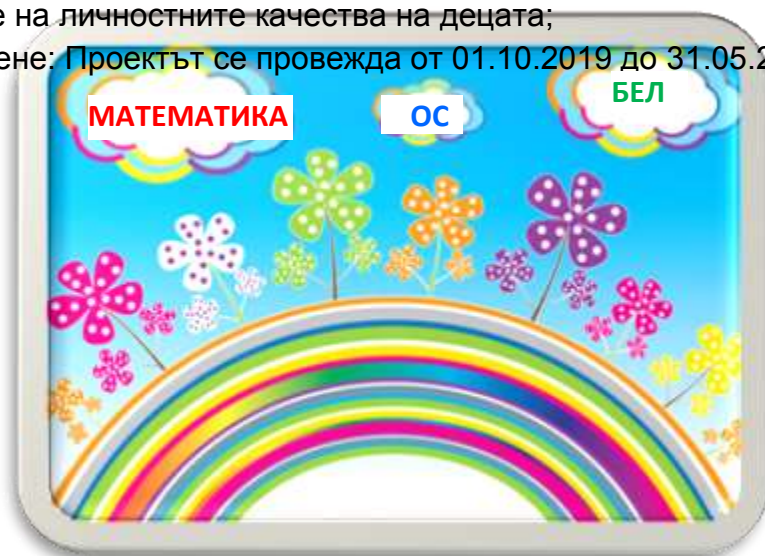
- ✚ Развиване на творческите способности на децата;
- ✚ Активиране на познавателната дейност на децата;
- ✚ Развиване визуално-слуховото възприятие на децата;

#### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ✚ Подобряване взаимоотношенията между децата по посока на екипност, сътрудничество, толерантност;
- ✚ Подобряване на вниманието , повишаване на активността;
- ✚ Развиване на личностните качества на децата;

Времетраене: Проектът се провежда от 01.10.2019 до 31.05.2020 год.

ЛОГО :



МОТО: „ ЦВЕТОВЕТЕ НА ДЪГАТА „

Организация на педагогическата среда:

✚ Място на провеждане :

Детска градина №22 „ звънче”- гр. Хасково, трета „А” група  
Всеки вторник /сутрин от 11:00 до 11:30 часа /

✚ Ръководители : ст.учител Сибел Али и учител Деница Вълкова

✚ Организатори : ст.учител Сибел Али и учител Деница Вълкова

✚ Участници : Децата от трета „А” група и епизодично участие на родители

✚ Тематично разпределение:

- м. октомври 2019 г.- „ Водим бъдещето за ръка - от корените към върха „
- м. ноември 2019 г.- „Рисувам с четка”
- м. декември 2019 г.- „Рисувам и редактирам”
- м. януари 2020 г.- „Компютърен конструктор”
- м. февруари 2020 г.- „Рисувам и чертая”
- м. март 2020 г.- „Художник – магьосник. Работа с програма Paint – избиране, местене и завъртане”
- м. април 2020 г.- „Анимирана картина”
- м. май 2020 г.- „Знам и мога”

ДАТА	МЕСЕЦ	ТЕМА НА ЗАНИМАНИЕТО	ДЕЙНОСТ
01.10.2019 г. 08.10.2019г. 15.10.2019г. 22.10.2019г. 29.10.2019г.	Октомври 2019 г.	„ Водим бъдещето за ръка - от корените към върха .„	1 . Запознаване с интерактивната бяла дъска и нейните основни функции. 2. Запознаване с мултимедия и проектор . 3. Запознаване с програмата за оцветяване и ограждане. 4. Запознаване с програмата за наслагване и влачене на елементи. 5. Картина от фигури-Комбинира познати геометрични фигури.
05.11.2019г. 12.11.2019г. 19.11.2019г. 26.11.2019г.	Ноември 2019 г.	„Рисувам с четка“	1.Лястовичките отлитат“ от Леда Милева-Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. 2. Еднакви и различни-Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група. 3. Плодове и зеленчуци- Има конкретни представи за есенни плодове и зеленчуци, огражда различните групи. 4. Познавам цветовете- Оцветява изображения равномерно, без да излиза от контура. Разпознава знаците и назовава точно цветовете.
03.12.2019г. 10.12.2019г. 17.12.2019г.	Декември 2019 г.	„Рисувам и редактирам“	1.В очакване на Коледа- Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. 2. Аз празнувам- Има представа за празници и обичаи 3. За коледната свещичка- Проявява усет за ритъм, цвят и композиция.
07.01.2020г. 14.01.2020г. 21.01.2020г. 28.01.2020г.	Януари 2020 г.	„Компютърен конструктор“	1.„Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка- Описва според основните моменти в произведението литературни герои.Преразказва по дадени опори момент от приказка. 2. По колко са- Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото. 3. Аз съм здрав- Познава правила за собствена защита на здравето. 4. Нещо кръгло - Изобразява обекти от изходни кръгли форми, различни по цвят и големина.
04.02.2020г. 11.02.2020г.	Февруари 2020 г.	„Рисувам и чертая“	1.Пожар в гората- Определя броя на звуковете в думата. 2. Кое къде е- Ориентира се в двумерното

18.02.2020г. 25.02.2020г.			<p>пространство – по план в мрежа от квадрати.</p> <p>3. Ден и нощ- Разпознава Слънцето, Луната и звездите.</p> <p>4. Зимна картина- Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.</p>
10.03.2020г. 17.03.2020г. 24.03.2020г. 31.03.2020г.	Март 2020 г.	<b>„Художник – магьосник. Работа с програма Paint – избиране, местене и завъртане”</b>	<p>1.Мама има празник.- Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.</p> <p>2. Фигури и цветове- Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.</p> <p>3. България – моята родина- Познава националните ценности.</p> <p>4. Цветя за мама- Пресъздава обекти от действителността, като предава характерни особености и детайли.</p>
07.04.2020г. 14.04.2020г. 21.04.2020г. 28.04.2020г.	Април 2020 г.	<b>„Анимирана картина”</b>	<p>1.В очакване на Великден - Използва ясен и правилен език за описване на познати събития по различни картинки. Определя броя на звуковете в думата.</p> <p>2. Познавам посоките- Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“.</p> <p>3. Животните и малките им- Има представа от многообразието на животински видове. Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение.</p> <p>4. Весела поляна - Показва композиционни умения за подреждане и изобразяване на пространството.</p>
05.05.2020г. 12.05.2020г. 19.05.2020г.	Май 2020 г.	<b>„Знам и мога”</b>	<p>1.Приказен свят- Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение , подреждайки пъзел.</p> <p>2. Мога да броя- Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).</p> <p>3. Готов съм да покажа – тренинг с родители за финализиране на проекта</p>