

ПРОЕКТ „ЗА ДА СЪМ ЗДРАВ И СИЛЕН“

Изготвил: Кр. Вълчева

Н. Стоянова

Приет с решение на ПС – Протокол № 6 / 12.09.2019г

Теоретична рамка: Здравното образование е целенасочен процес на овладяване на здравни знания и формиране на здравни убеждения, навици, здравна мотивация и здравно поведение. То може да се разглежда като специфично социално-педагогическо взаимодействие и като част от дидактическата основа на обучението в предучилищната подготовка.

Здравното възпитание започва в семейството и преминава в детската градина и училището.

Актуалността на проблема за здравното образование в детската градина се обуславя от следните обстоятелства:

- ниска здравна култура и мотивация за здравословен начин на живот
- широко разпространение на рискови за здравето фактори
- нарушени здравословни параметри на жизнената среда, което води до редица остри и хронични заболявания сред децата

Цел на проекта: Повишаване нивото на информираност на децата и техните родители. Да се формира емоционално – позитивното отношение на участниците в проекта към здравословното хранене и двигателната активност.

Задачи:

- Включване във възпитателно – образователния процес на теми за здравната социализация на децата;
- Да се засили детския интерес към здравословния начин на живот;

Очаквани резултати:

- Обогаляване компетенциите на децата за здравословния начин на живот, личната хигиена и разнообразната храна.
- Да се формира емоционално - позитивното отношение на децата към здравословното хранене и двигателната активност.

Времетраене: Проектът се провежда от 01.10.2019г. до 20.05.2019г.



Лого:

Мото: „Здравето не е всичко, но без здраве всичко друго е нищо“ – Сократ

Организация на педагогическата среда:

✓ **Място и време на провеждане:**

Детска градина №22 „Звънче“, трета група
Всеки понеделник – сутрин от 11 до 11.30 ч.

- Медицинска сестра
- Учители в детската група
- Специалист по спорт/треньор

✓ **Участници:** децата от трета група и родители /епизодично/.

✓ **Средства/ресурси** – спортни уреди и технически средства (мултимедия).

✓ **Тематично разпределение**

- „За да растем здрави“
- „Здрав и силен с витамини“
- „Да спортуваме за здраве“
- „Най-ценното богатство“
- „Щом се разболея“
- Кой се грижи за нашето здраве“
- „Бързи, смели, сръчни“
- „При нас е весело“

✓ **График за провеждане на заниманията:**

Дата	Месец	Занимание	Дейност
понеделник от 11 до 11.30ч. (сутрин)	октомври	„За да растем здрави“	1.Осъзнаване на необходимостта и ползата от плодовете и зеленчуците в менюто на човека. 2.Изпробване вкусови качества на сезонни плодове и зеленчуци. 3.Заучаване на стихотворението „Витамини“ 4.Презентация – отглеждане плодове и зеленчуци.

	ноември	„Здрав и силен с витамини“	1.Обогатяване на представите на децата за полезните и вредните храни. 2.Моделиране на плодове и зеленчуци. 3.Изработване на сандвичи. 4.Нашата храна.
	декември	„Да спортуваме за здраве“	1.Утринна ведрина с родители и деца. 2.Изработване на снежни човеци. 3.Рисуване-„Зимни игри“-изложба. 4.Състезателна надпревара с елементи от видове спорт.
	януари	„Най- ценното богатство“	1.Моето телце. 2.Лична хигиена и здравословно хранене. 3.Възприемане на приказката „Владко злюячко“ 4.Усвояване на песни за здравето – „Белите зъбки“, „Болната кукла“ и др. (гости-деца от яслена и първа група)
	февруари	„Щом се разболея“	1.Как да се предпазим от някои болести. 2.Запознаване с приказка „Чисто носи- сладко яде“. 3.Драматизация на приказката „Чисто носи- сладко яде“. 4.Запознаване с лековити билки
	март	„Кой се грижи за нашето здраве“	1.Посещение на здравния кабинет в детската градина. 2.СРИ „Лекари“ 3.Разговор (презентация) със стоматолог 4.Практически умения с четка и паста
	април	„Бързи, смели, сърчни“	1.Състезание между децата от групата със стимулиращи сезонни плодове. 2.Родители и деца в състезателна надпревара на стадиона. 3.“При нас е весело“. 4.Детска дискотека – наиграване с връстниците от другите групи.

Описание на заниманията:

✓ „За да растем здрави“

Презентация на мултимедия за плодовете и зеленчуците и необходимостта от тях. Заниманието приключва с попълване на работен лист от всяко дете.

✓ „Здрав и силен с витамини“

Обогатяване на представите на децата за полезните и вредните храни. Заниманието приключва с моделиране на плодове и зеленчуци от децата.

✓ „Да спортуваме за здраве“

Упражнения и гимнастика в занималнята с родители и деца. Заниманието приключва с изработване на снежни човеци.

✓ „Най-ценното богатство“

Драматизация на приказката „Най-ценното богатство“. Заниманието завършва с поздрав към гостите с песни на здравна тема.

✓ „Щом се разболея“

Драматизация на приказката „Чисто носи-сладко яде“. Заниманието завършва с апликиране на плодове и зеленчуци.

✓ „Кой се грижи за нашето здраве“

Посещение на здравния кабинет в детската градина. Беседа за здравето от медицинската сестра.

✓ „Бързи, смели, сръчни“

Състезание между децата от групата. Включване на родителите в състезателна надпревара на стадиона.