

Утвърждавам : Кр. Делчева  
Директор ДГ № 22“ Звънче“

М Е Р К И  
ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДГ № 22“ЗВЪНЧЕ“ - ГРАД ХСКОВО

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

**Въведение**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Настоящите мерки са разработени в синхрон с Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот ,Национална квалификационна рамка на република България , Стратегия за интелигентен , устойчив и приобщаващ растеж „ Европа 2020“ , вътрешни политики за повишаване на качеството на образователния процес – стратегия за развитие , Програмна система , Квалификация на пед. екип и др.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

**управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни. В процеса на оценяване участват учителите, директора , другите педагогически специалисти, както и родителите.

**Етапи на самооценяването :**

- Определяне на работната група;
- Обучение на членовете на работната група;
- Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;

- Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
- Провеждане на самооценяването;
- Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
- Анализирание на получените резултати от самооценяването;
- Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
- Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;

Данни за използваните инструменти при самооценяването;

Данни за резултатите от самооценяването;

Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;

Анализ на резултатите от самооценяването;

Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

**управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

**образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

**учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

**мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 22 „Звънче“ - град Хасково се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

Наредба № 5 на МОН за детските градини

## **ВИЗИЯ**

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция в района.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес, което извежда детската градина на едно от водещите места в гр. Хасково

#### **Приоритетни направления:**

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание чрез участие в Европейски и национални програми и проекти.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца- чрез въвеждане на дейности по интереси , които не се заплащат от родители.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи:

*Програмна система „ Различни , но заедно“*

*Стратегия за развитие на ДГ 2020-2024г*

*Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина*

*Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщване на децата към образователния процес*

*Механизъм за противодействие на насилието*

*Етичен кодекс*

*Базисни правила за поведение в групите*

*Проектно ориентирано образование във всяка детска група, основано на дизайн педагогика.*

## **II ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ № 22 „ЗВЪНЧЕ“ - ГРАД ХАСКОВО**

**Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация**

#### **Цели:**

- 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- 2.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- 3.По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие

- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания , с акцент на онагледяване;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията:за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността, посредством възможностите на дигиталните технологии
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

## **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
2. Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
3. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

### **Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво, както и самоусъвършенстване чрез включване в обучения по иновативни теми и предпочитания с практическа насоченост
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

### **Утвърждаване на детската градина, като звено от предучилищното образование прилагащо иновативни подходи:**

#### **Цели:**

- 1.Използване на иновативни технологии;
- 2.Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, , рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

#### **Цели:**

- 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- 2.Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- 3.Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

#### **Цели:**

- 1.Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- 2.Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
3. Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- 4.Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия / дейности по интереси /.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, концерти и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

## **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

### **Цели:**

- 1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- 3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 4.Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

## **Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

### **Цели:**

- 1.Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- 2.Подобряване равнището на административно обслужване.
- 3.Естетизация на околната среда.
- 4.Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

### **Дейности за постигане на целите:**

#### **А/ Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на зелените площи, Оформяне на двора на детската градина
- Поддръжка на състоянието на външната среда.

#### **Б/. Подобрения във вътрешната среда:**

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.