



*Детска градина № 22
„ Звънче „ - гр.Хасково*

✉ 6300 гр.Хасково,
Ул. " Дружба „ № 10
e-mail:odz22_zvanche@abv.bg
☎ 038 / 62 23 06
GSM-0885 / 123 051

УТВЪРЖДАВАМ :
Кр. Делчева
Директор на ДГ №22

**ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

*Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от
Закона за предучилищното и училищното образование*

актуализирана от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 14.09.2020 г.

Днес особено активно се говори за живот в интеркултурна среда, което се свързва с толерантност, взаимоприемане, емпатия, уважение към религия, ценности и обичаи на различните етнокултурни групи за личностната устойчивост на хората и просперитета на нацията. За постигането на такива хармонични отношения е необходимо удовлетворяване на потребностите и очакванията на хората от приемане, уважение, валидизация на ценностите, както и създаване на възможности за доказване на „Аз“-а. Продължава създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в детската градина, която включва:

1. Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
2. Сформиране на екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата.
3. Осъществяване на диагностична и консултативна дейност.
4. Осигуряване на специални учебно-технически средства и апаратура.
5. Индивидуални образователни програми.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в общността в ДГ – учители, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини чрез изграждане на подкрепяща среда и повишаване на самоувереността и самооценката.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети регламентирани в нормативните документи по посока на :

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование, като предпоставка за равноправно социално , включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в ДГ да изготви и приеме програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМАТА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /релизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2016-2020 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Стратегия за възпитателна работа в образователните институции 2019-2030г МОН

При работата с децата се обръща особено внимание на семейството, като важно условие за подкрепа на образователния процес. Тази теза е залегнала в актуализираната стратегия за развитие на детската заведение 2020-2024г и Актуализациите в програмната система „ Различни , но заедно „

Прави се паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди, като и в двата случая потенциалните ползи за обществото са:

- преодоляване на пречките пред приобщаването на различните, интегриране и развитие на възможностите на всяко дете, като в същото време се отчитат и потенциалните рискове от игнориране или дискриминиране от страна на децата в детската група.
 - ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване.
 - осигуряването на ранно, достъпно образование за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.
- Обхващането на всяко дете със СОП или с дефицити в детска възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за осигуряване на качествено образование.
- В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в ДГ намалява броят на застрашените от отпадане от образователната система деца.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете , чието развитие или прогнози за развитие биха били успешни в рамките на образователната институция.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от приоритетите на ДГ №22 „Звънче“.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

I.Продължава създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в детската градина, която включва:

- 1.Осигуряване на достъпна архитектурна среда.
- 2.Сформиране на екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата.
- 3.Осъществяване на диагностична и консултативна дейност.
- 4.Осигуряване на специални учебно-технически средства и апаратура.
- 5.Индивидуални образователни програми.

II.Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности и деца от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА			
Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в детската градина			
1.1.1.1 Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	м.10.2020г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр.игри на етносите, религиозни празници на етносите и др.
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Кр. Делчева С. Андреева	м.01.2021г.	Брой табла, Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в	Учители по групи,	2020/2021г. Работа по	Брой проведени мероприятия,

мероприятия на детската градина. Отбелязване на: Ден на толерантността, Коледа, Баба Марта, 3-ти март, здравни беседи по групи и др.	Медицински сестри	проект „ АПСПО „	Брой участвали деца
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите и приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина и на политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри	Директор	2020/2021г.	Брой извършени проверки Брой проверени
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантността.	Директор Творческа комисия Комисия по квалификационната дейност	2020/2023г. Чрез вътрешни квалификации ежегодно Проект „ Повишаване квалификацията на пед. специалисти при работа в мултикултурна среда“	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2020/2022г. Работа по проект „ Образование за утрешния ден „	Бр.извършени проверки Брой проведени открити ситуации
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход	Учителите	2020/2024г. Работа по програмна система „ Различни , но заедно“ НП „ Успяваме заедно „	Бр.извършени проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по	Учителите	2020/2021г.	Резултати от обучението

отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати			
1.3.Достъп до качествено образование за деца със СОП и от различните етноси			
1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2020/2024г. Стратегия Програмна система Проекти	Брой включени деца
1.3.2. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните учители, Логопед, Психолог	2020/2021г. Дейност 2 по проект „ АПСПО“	Брой разработени и реализирани индивидуални образователни програми
2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директор, Комисия за работа с родители	2020/2021г.	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, учителите	2020/2021г.	Брой родителски срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	2020/2024г.	Брой срещи
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към	Учителите по групи	2020/2021г.	Брой консултации

идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите			
3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
1.3.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия риск Комисия за работа с родителите	м.01.2021г. м.06.2021г.	Брой отчети

Дейностите и мерките по програмата са планирани като краткосрочни и дългосрочни
Подлежат на актуализация при възникнала необходимост, както и при промяна на действащите политики и нормативни документи на МОН.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
 4. Обучение на учителите за специализирана работа с децата.
 5. Запознаване с добри практики за работа по приобщаване на децата от различни етноси и с физически и ментални увреждания.
 6. Запознаване със специализирана литература за обучение на деца със СОП.
 7. Осигуряване, при необходимост, на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
 8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
 9. Осъществяване на допълнителни , занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
 10. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства, застрашени от отпадане или напускане на ДГ.
 11. Подкрепа на родители от уязвимите групи и мотивирането им за продължаване на образованието на децата .
 12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творческите изяви. както и стимулиране на контактите с творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.
- Координацията и контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи се възлага на Дарина Топалова – логопед в ДГ №15 „Слънце“.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
 4. Обучение на учителите за специализирана работа с децата.
 5. Запознаване с добри практики за работа по приобщаване на децата от различни етноси и с физически и ментални увреждания.
 6. Запознаване със специализирана литература за обучение на деца със СОП.
 7. Осигуряване, при необходимост, на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
 8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
 9. Осъществяване на допълнителни , занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
 10. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства, застрашени от отпадане или напускане на ДГ.
 11. Подкрепа на родители от уязвимите групи и мотивирането им за продължаване на образованието на децата .
 12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творческите изяви. както и стимулиране на контактите с творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.
- Координацията и контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи се възлага на Дарина Топалова – логопед в ДГ №15 „Слънце“.