

ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ
ПО
НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО“
Модул 1 „Хубаво е в детската градина“
НА ДЕТСКА ГРАДИНА

ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 „ЗВЪНЧЕ“

(пълно наименование на детската градина)

2601057

(код по НЕИСПУО на детската градина)

АДРЕС ЗА КОРЕСПОНДЕНЦИЯ:

УЛ. „ДРУЖБА „ № 10

НАСЕЛЕНО МЯСТО ХАСКОВО

ОБЩИНА ХАСКОВО

РЕГИОН ХАСКОВО

ТЕЛЕФОН: 038 622306

ФАКС

Е-МАИЛ: *odz22_zvanche @abv.bg*

ЛИЦЕ ЗА КОНТАКТИ:

ИМЕ И ФАМИЛИЯ КРАСИМИРА ДЕЛЧЕВА

ТЕЛЕФОН: 0885 123 051

Е-МАИЛ: *odz22_zvanche @abv.bg*

ДИРЕКТОР:

ИМЕ И ФАМИЛИЯ КРАСИМИРА ДЕЛЧЕВА

ТЕЛЕФОН: 0885 123 051

Е-МАИЛ: *odz22_zvanche @abv.bg*

**Списък на лицата, включени в изпълнението на проектните дейности,
финансирани по програмата**

| № | Три имена | Длъжност | Квалификация | Дейност по програмата, които изпълнява лицето |
|----|---|---|--------------|---|
| 1 | Калина Русева Чакалова – IV ПКС | Старши учител 14 години педагогически стаж | ПУП | Дейност1 Дейност2 Дейност3 Дейност4 |
| 2. | Красимира Стоянова Карагъзова- V ПКС | Учител 6 години педагогически стаж | ПНУП | Дейност1 Дейност2 Дейност3 Дейност4 |
| 3. | Таня Русева Ангелова- V ПКС | Учител 9 години педагогически стаж | ПНУП | Дейност1 Дейност2 Дейност3 Дейност4 |
| 4. | Евелина Младенова Христова- IV ПКС | Учител- 11 години педагогически стаж | ПНУП | Дейност1 Дейност2 Дейност3 Дейност4 |

ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

1. Обосновка на проекта

Основните преживявания, които съпровождат детето при постъпване в детската градина са страх и тревога. Постъпването в 1-ва група на детската градина е събитие, което е част от живота на почти всяко българско дете. За някои родители/ много малка част / това събитие е съпътствано само и единствено от положителни емоции, което важи респективно и за детето. За съжаление, не са малко родителите, които „се страхуват“ от детската градина. За тях събитието е изпълнено по-скоро с напрежение и много неизвестни. Това важи, разбира се, респективно и за детето. В този смисъл се появява необходимостта от социално-педагогическа работа с децата и техните родители. Разбира се, трябва да се конкретизира, че трудната адаптация и/или болезнената раздяла не са проблеми, които изискват специализирана помощ, защото това са психологически процеси, чието преодоляване води до пълноценното съзряване на личността. По-скоро непреодоляването, задълбочаването и/или използването на грешни подходи и методи за справяне с проблема може да доведе до появата на много по-сериозни проблеми в бъдещото развитие на детето. Начин за преодоляването на този проблем е реализирането на дейности, насочени към

осъществяване на успешна адаптация на детето към детската градина, което определя и необходимостта ДГ № 22“ Звънче“ да се включи в проекта.

Основната цел е осигуряване на цялостно развитие на детската личност/ физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево/ чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представители на семейната общност .

Дейностите по проекта ще бъдат насочени към изграждане „ Кът на приказките“/ битов кът /, в който родителите ще имат възможност да четат или разказват приказки на децата. Ще се изгради „ Стая на семейството“, в която ще се провеждат дискусии, срещи и индивидуална работа с родителите и децата от първите групи. Ще се създаде фейсбук страница на групата с цел активна комуникация между учители и семейна общност . Учителите ще изготвят план – програма, в която чрез игрови методи и похвати ще работят за постигане на емоционален комфорт на децата при престоя им в детската градина. В рамките на проекта ще се провеждат и открити практики и тренинги за споделяне на педагогически опит между заинтересованите страни при създаване на гъвкава организация в периода на пандемия / разделяне на групата на подгрупи , допълнителна санитарна подготовка на родителите участници в процеса

1.1. Основни цели:

Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към Детската градина.

- 1.Планиране и прилагане на ефективен модел на взаимодействие с членовете на семейната общност на всяко дете и включването им в дейността на групата.
- 2.Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна мултикултурна, интерактивна среда – „ Кът на приказките“

1.2. Основни резултати:

- 1.По време на престоя в Детската градина, детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога“ и „ къде“, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- 2.Детето се разделя самостоятелно, спокойно и в добро настроение с възрастния/ родител/
- 3.По време на занимания и игри разказва спокойно за своето семейство
- 4.Участва с интерес в педагогическите ситуации и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие
5. При тръгване от Детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там

2. Основни дейности:

| Дейност | Отговорник | Срок за изпълнение |
|---|--|---------------------|
| 1. Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда | 1.Евелина Христова 2. Таня Ангелова 3. Калина Чакалова 4.Красимира Карагъзова | м.октомври |
| 1.1 Оформяне на кътовете в занималните „Кът на приказките“ – Обособено място за четене на приказки с библиотечен фонд „Кът на малките строители“ – място, където децата ще се занимават при приема или по време на игрите си. „Кът на игрите“ – място, където децата ще преоткриват своите умения за игра със връстниците си, с различни играчки, които да развиват логическото им мислене и социално общуване. „Кът за почивка“ - място, където детето ще може да се усамоти През годината педагозите ще обогатяват кътовете с разнообразни материали, а при необходимост ще се създават и други. | | |
| 2. Създаване на условия за работа със семейната общност в рамките на детската градина | 1.Евелина Христова 2. Таня Ангелова 3. Калина Чакалова 4.Красимира Карагъзова | м.октомври м.май |
| 2.1 „Стая на семейството“ – място за консултации и индивидуални разговори с родителите, относно адаптацията на децата, затруднения при отглеждането и възпитанието Изграждане на библиотека за родители, учители и деца, която ще се обогатява през годините. „Място за родители“ – обособен кът, в който родителите ще могат спокойно да провеждат срещи и разговори с педагози, както и със своите деца, за да ги успокоят 2.2 Изработване на табло за родители с цел тяхната информираност, относно | | |

| | | |
|---|--|------------------------|
| адаптацията на децата и резултати от продуктивните им дейности. Съвместни празници – Ден на бащата ,Ден на семейството , С обич към мама | | |
| 3. План за изпълнение на дейностите График за организиране и провеждане на дейностите | 1.Евелина Христова 2. Таня Ангелова 3. Калина Чакалова 4.Красимира Карагъзова | м.октомври |
| 4. Организиране на събирания за споделяне на опит с целия педагогически колектив с участието на семейната общност | 1.Евелина Христова 2. Таня Ангелова 3. Калина Чакалова 4.Красимира Карагъзова | м.октомври м.май |
| 4.1. Запознаване родителите с НП “ Успяваме заедно“- родителска среща | директор | м.октомври |
| 4.2. Тренинг с родители “ Детето ми е в детската градина“ | Психолог по програма АПСПО и директор | м.октомври |
| 4.3. „ Мама ми чете“ – посещение на родители в детската градина в регламентирано време | Учители и родители | м.октомври м.май |
| 4.4. Създаване „Кът на семейството“ – съвместна дейност на родители и учители | Учители и родители | м.октомври |
| 4.5. „Есенни багри“ – апликиране с родители / природни материали / | Учители и родители | м.ноември |
| 4.6. „Аз играя с татко“ | Учители и родители | м.декември м.януари |
| 4.7. Практикум с родители и роднини на децата „ Народните игри от детството на мама и татко“ / тренинги с баба и дядо / | Учители и родители | м.ноември м.май |
| 4.8. Анкета с родителите „ Адаптацията на детето в новата социална среда“ | Директор , Учители и родители | м.януари |
| 4.9. „Шарен Великден“ – Отбелязване на Великден съвместно с родители и учители – открита педагогическа ситуация / тренинг / | Директор , Учители и родители | м.април |
| 4.10. „ Заедно в игрите“ – Провеждане на спортен празник с участието на родителите | Директор , Учители и родители | м.май |

3. Определяне на индикатори за изпълнение и за резултат

За да сме сигурни, че с дейностите по проекта се постигат целите и задачите, ще се провеждат тренинги и анкети, чрез които ще се търси обратна връзка. Ще се прави анализ и самооценка от учителите. Ще се организират целенасочени срещи с родителите и ще се анализират резултатите в следните направления:

1. Активно участие на децата в дейностите от дневния режим.
2. Ниво на комфорт сред връстниците си.
3. Постигане на тясно сътрудничество между семейството и детската градина и привличане на брой родители като партньори на учителите.
4. Проследяване посещаемостта на децата от първа група.
5. Изграждане на навици у децата за норми и поведение в групата
6. Анкета за удовлетвореност на родители

Количествени индикатори

Брой участници в дейностите – 56 деца от двете първи групи

Брой тренинги – по 1 във всяка група

Брой дискусии - по 1 във всяка група

Брой проведени практикуми - по 1 във всяка група

Брой информационни кампании - по 1 във всяка група

Брой проведени анкети - по 1 във всяка група

4. Общинска политика за освобождаване от такси за посещение на детска градина и участие на родителите:

Родителите ползващи услугите на ДГ № 22 заплащат такса в размер на 1 лв. присъствен ден на дете /изм. и доп. с Решение №744 от 28.09.2018 г./

В наредба за определяне и администриране цените на услугите и таксите на територията на общ. Хасково са изброени критериите на които семействата трябва да отговарят за ползване на облекчения или освобождаване от такси.

Облекчения от такси родителите имат възможност да получат и по Проект „ Активно приобщаване в системата на предучилищно образование „ – но към настоящия момент семействата които имат право на тази социална придобивка - не желаят да се възползват от мярката.

5. Бюджет

| | Финансиране от програмата |
|---|---------------------------|
| I. СУМА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СРЕДА | 1000,00 ЛВ |
| <i>Изграждане и техническо осигуряване на 4 къта в две детски групи</i> | |
| Интерактивни дидактични игри описани в списък материали | 221,00 лв |
| Дидактични игри и дидактичен материал | 465,00 лв |
| Играчки | 314,00 лв |
| II. СУМА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ДА РАБОТА СЪС СЕМЕЙНАТА ОБЩНОСТ | 400,00 ЛВ |
| <i>Закупуване на коркови дъски -2 бр</i> | 50,00лв |
| Стол „ детски Барбарон“ – 10бр | 350,00лв |
| | |
| III. СУМА ЗА ИЗРАБОТВАНЕ НА МЕРКИ (ВЪЗНАГРАЖДЕНИЯ) | 400,00 ЛВ |
| К. ЧАКАЛОВА | 100,00ЛВ |
| Кр. Карагъзова | 100,00лв |
| Ев. Христова | 100,00лв |
| Т. Ангелова | 100,00 лв |
| IV. СУМА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА СЪБИРАНИЯ (АДМИНИСТРАТИВНИ) | 200,00ЛВ |
| Информационна табела | 50,00лв |
| Покани | 50,00лв |
| Дипляни | 50,00 лв |
| Награди от състезания | 50,00 лв |
| ОБЩО | |

6. Приложения към проектното предложение

- План за изпълнение на дейности
- График за организиране и провеждане на дейностите
- Списък с предвижданите средства (вкл. дидактични), които се предвижда да бъдат закупени
- Автобиографии на екипа