

ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 „ЗВЪНЧЕ“ гр. ХАСКОВО

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА № 22 „ЗВЪНЧЕ“ гр. ХАСКОВО

За учебната 2021 / 2022г

Настоящият План е приет на заседание на педагогически съвет с
Протокол № 5 / 13.09.2021 година

I. ЦЕЛ

1. Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
2. Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на критичните ситуации.
3. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно осъществяване на възпитателно-образователен процес по БДП в детската градина.

II. ЗАДАЧИ:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация на децата към условията на движението по пътя.
2. Запознаване на децата с основните опасности, способности за тяхното предотвратяване и защита от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.
4. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина.
5. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание по БДП.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение.
2. Формиране на трайни навици за безопасно движение на уличното платно.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. Организацията се извършва от Директора на ДГ № 22 „Звънче“ гр. Хасково със съдействието на членовете на Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ № 22.

2. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с Държавните образователни стандарти.

3. През учебната година ситуацията по БДП се провеждат от учителите по групи, съобразени със специфичните условия за обучение и възпитание, т.е. по определен график, утвърден със заповед на директора на детската градина.

V. ДЕЙНОСТИ:

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ 2021 г.

1. Изграждане на Училищна комисия по безопасност на движение по пътищата (КБДП).

Срок: до 15.09.2021 г.

Отг.: Директор

2. Изготвяне на план от Училищна комисия по безопасност на движение по пътищата (КБДП).

Срок: до 17.09.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Приемане на План на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) на заседание на Педагогическия съвет.

Срок: до 17.09.2021 г.

4. Запознаване на педагогическите специалисти с най-новите изисквания, свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 до 7 годишна възраст.

Срок: 20.09.2021 г.

Отг.: Директор

5. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители по групи за учебната година.

Срок: 30.09.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

6. Извършване на оглед и изготвяне на предложение от комисията по безопасност на движение по пътищата за обезопасяване района на детската градина.

Срок: 30.09.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

7. Осигуряване необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите.

Срок: 30.09.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2021 г.

1. Дейности по обезопасяване района на детската градина.

Срок: 15.10.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

2. Провеждане на родителски срещи по темата за безопасността на движение по пътищата.

Срок: 30.10.21.

Отг.: Учители по групи

3. Провеждане на „5-минутка“ по БДП – краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.

Срок: Постоянен

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2021 г.

1. Провеждане на викторина „ На пътя безопасно“. – презентации свързани с пътната безопасност

Срок: 15.11.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

2. Отбелязване Световния ден за възпоменание на жертвите при пътнo-транспортни произшествия 07-11.11.2021г.

Срок: 15.11.2021 г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Провеждане на открита практика с децата от подготвителните групи с включване на презентации по БДП.

Срок: 30.11.2021г.

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2021г.

1. Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП.

Срок: 10.12.2021 г.

Отг.: Учители по групи

2. Изложба на детски рисунки на тема: „Моля Ви, шофьори спрете! Животът на децата запазете!“

Срок: 15.12.2021г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Провеждане на викторина с децата по темата за безопасността на движение по пътищата.

Срок: 12.01.2021г.

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2022 г.

1. Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за ефективността от обучението по БДП в ДГ № 22 „Звънче“ през първото полугодие на учебната 2020/2021 г. по отношение на:

1.1. Повишаване информираността на децата и родителите за опасностите, които крие пътната обстановка.

1.2. Ефективността от провеждането на планираните ситуации по БДП в различните възрастови групи.

1.3. Ефективността от допълнителните форми на взаимодействие между различните институции по темата БДП.

1.4. Ефективността от включването на интерактивни форми на обучение във възпитанието и обучението на децата в детската градина по БДП.

Срок: 20.01.2022 г.

Отг.: Председател на КБДП

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2022 г.

1. Обмяна на опит с колеги от други детски заведения по темата за безопасността на движение по пътищата (обмяна на планове по БДП, наблюдение на практически ситуации по образователни направления по БДП и др.).

Срок: 15.02.2022 г.

Отг.: Председател на КБДП

2. Разработване и разпространение чрез сайта на детската градина на тематични информационни материали, предназначени за деца и родители, относно възрастовите особености на децата, поведението и реакциите им като пешеходци, пътници, велосипедисти, скейтбордисти и др. участници в пътното движение.

Срок: 20.02.2022 г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Посещение на куклен театър с тематика БДП.

Срок: 28.01.2022 г.

Отг.: Председател на КБДП

МЕСЕЦ МАРТ 2022 г.

1. Открита ситуация по БДП пред родителите на децата от подготвителните групи.

Срок: 20.03.2021 г.

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ АПРИЛ 2022 г.

1. Провеждане на срещи с училищното настоятелство и обществения съвет за обсъждане проблемите на БДП и набяязване на конкретни мерки.

Срок: 30.04.2022 г.

Отг.: Председател на КБДП

МЕСЕЦ МАЙ 2022 г.

1. Провеждане на празник „Весел светофар” с участието на децата в двора на детската градина.

Срок: 30.05.2022г.

Отг.: Председател на КБДП

2. Изготвяне и представяне на доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата на заседание на Педагогическия съвет за резултатите от учебно възпитателния процес през учебната година по БДП.

Срок: 30.05.2022 г.

Отг.: Председател на КБДП

VI. СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕННОСТ

(КАТ „Пътна полиция, Община, БЧК, неправителствени организации и др.)

1. Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по темата на БДП.

2. Провеждане на родителски срещи по групи.- 20.09 сграда Буря и 21.09.2021г сграда Дружба

3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.

4. Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП.

VII. ПРИВЛИЧАНЕ НА СПОНСОРИ ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА МТБ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

1. Обогаляване оборудването на кабинета по БДП в детската градина.
2. Обогаляване на кътовете по БДП в детските занимални с библиотечен фонд на специализирана педагогическа, методическа и друга литература по темата.
3. Закупуване на светлоотразителни жилетки и светлоотразителни елементи.
4. Закупуване на демонстрационни табла за онагледяване.
5. Закупуване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП от всички възрастови групи.

Разпределение на ситуациите по БДП по възрастови групи –
приета на педагогически съвет № 5 / 13.09.2021г

Приложение № 4

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022г.

Месец	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Ноември	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Декември	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. <i>Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>

Януари	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
Март	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
Април	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА ВТОРА
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022г.**

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
ОКТОМВРИ	ПЪТНА СРЕДА	Елементи, обхват и вид на пътя. Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. Нови понятия- улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „ Зебра“ Пътни знаци –М8.1, превозни средства по суша
ДЕКЕМВРИ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Опасни и безопасни места за игра Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе- на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. Нови понятия- опасност , безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка
ФЕВРУАРИ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ	Правила за движение в жилищна зона Околен свят	Пресичам безопасно	Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

	Е НА ПЪТЯ	ядро „ Соц. и здравословна среда „		Нови понятия- пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък.
МАРТ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Пътна сигнализация Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане Нови понятия- светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
МАЙ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Основни правила за движение на велосипед Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност “	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детския велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителните средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. Нови понятия- велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПГ-5 ГОДИШНИ

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност	„ Квартала в който живеея“	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътено платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.
Декември	Пътни знаци Пътна среда	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях
Февруари	Пътни превозни средства Пътна среда	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Пътни превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
март	Правила за движение на пешеходец	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна	Какво трябва да знае малкия	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на

		среда“	пешеходец	двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
април	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
май	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПГ-6 ГОДИШНИ

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври	Пътна среда	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ Градът , в който живея“	Спазва правилата на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родната си място. Знае начини за придвижване по булевард , пресичане , преминаване на подлез или надлез
Ноември	Правила и култура на поведение	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ На улицата „	Познава основните правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено , разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика
Декември	Правила и култура на	Околен свят Ядро: Социална	„ Пътувам с автобус“	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие

	поведение на пътя	и здравословна среда		на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност , като пътува в автобус.
Януари	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ Моят път до детската градина“	Има практически план за безопасно придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина
Февруари	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Техника „	„ Изправност на велосипеда“	Разпознава основни части на велосипеда и техните функции. Осъзнава значението на безопасността и изправността на велосипеда. Разбира личната си безопасност във връзка с изправността на велосипеда
Март	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност“	„ Кои знаци познаваме? „	Знае как да регулира поведението си , съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ На площадката за велосипедисти“	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на правилата.