

ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2023/2024 година

Утвърдил : Кр. Делчева

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Децата :

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- Чрез учебното съдържание по образователни направления;
- В основни или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители.

4. АКЦЕНТИ

- Здравно образование;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Превенция на насилието; Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма;
- Безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в детската градина.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодайствие на агресивността и насилието.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи
2. Спазване на правилата на групата.
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции

1. Честване на всички национални празници.
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи
2. Познаване и почитане на задължителните символи на Р. България - национално знаме, държавен химн, герб, език и др.
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи
3. Познаване и почитане на знамето на Детска градина „Звънче“
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи
4. Изграждане на система за сътрудничество на родители, обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи

В) Здравно образование и екологично възпитание

1. Провеждане на здравни беседи
Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи и мед. лице
2. Разглеждане на здравни теми - овладяване на здравословни навици, подбор на здравословна храна и др.
Срок: учебно и неучебно време Отг.: учители по групи
3. Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи
Срок: учебно и неучебно време Отг.: учители по групи
4. Отбелязване Деня на земята
Срок: 22.04.2024г. Отг.: 3 и 4 група
5. Отбелязване на международния ден на водата
Срок: 03.05.2024г. Отг.: 3 и 4 група

Г) Възпитаване в интеркултурна среда

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническа и културна основа

Срок: учебно и неучебно време Отг.: Учители по групи

2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси

Срок: учебно и неучебно време Отг. Учители по групи

Д) *Развиване на физическа дееспособност*

1. Провеждане на спортни състезателни игри по групи с акцент БДП

Срок: 01.06.2024г. Отг.: учители по групи

V. ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ

ПЪРВА ГРУПА И ВТОРА ГРУПА

Здравно образование	Гражданско образование	Екологично образование	Интеркултурно образование
1. Личната хигиена ,чистота и здраве-правила ,които са задължителни. Тема : Мога сам/а .	1.Общуване между родители и деца Тема : “Един ден с мама и татко. “	1.Водата-природен ресурс и основен фактор на живот. Тема : “ Живот във водата.”	1.Общуване с връстници Тема : ”Аз съм момиче, а ти си момче.”
2.Как да се храним и живеем здравословно. Тема : ” Водата-чисти ръце ,здрavo дете.”	2.Общуване между деца и учители Тема : ” Един ден в детската градина.”		2. Моята личност и моят свят Тема : ”Моята любима игра и играчка”
3 .Здравословното хранене Тема : ”За да сме здрави. “	3.Конфликтите-как да ги разрешаваме Тема : ” Добри деца “		
4.Хигиена на човешкото тяло Тема : ” Растем силни и здрави .“	4.Правилата в обществото Тема : ” На улицата с мама и татко.”		

ТРЕТА ГРУПА

Здравно образование	Гражданско образование	Екологично образование	Интеркултурно образование
1. Личната хигиена ,чистота и здраве-правила ,които са задължителни. Тема : ”Чисти и здрави”	1.Общуване между родители и деца Тема : „У дома“; „Заедно с моето семейство”	1.Водата-природен ресурс и основен фактор на живот. Тема : “ Къде живеят рибките“, “Морето е мой дом“	1.Общуване с връстници Тема : „С мен играй” „Аз и моите приятели”

2.Как да се храним и живеем здравословно. Тема :“ За моето здраве е важно „	2.Общуване между деца и учители Тема : “ Заедно е весело “	2. Човешкото всекидневие – източници на замърсяване Тема: “ Задача има всеки “	2. Моята личност и моят свят Тема :“ С мен играй “
3 .Здравословното хранене Тема : “ Вкусни и полезни “	3.Конфликтите-как да ги разрешаваме Тема : “ Приятелите правят ли така ? ”	3. Видове замърсяване на околната среда – последици. Тема: „ За моето здраве е важно ”	3.Лесно ли е да бъдеш толерантен Тема: „ Аз и моите приятели ” „ Въртележка от чувства ”
4.Хигиена на човешкото тяло Тема : “ При зъболекаря “	4.Правилата в обществото Тема : “ Нашите правила “	4. Екологични проблеми – природни бедствия Тема: “ Кой помага при беда ” ; “ Опасно време ”; „ Внимание – Пожар “; „ Когато природата се разгневи ”	4. Да приемем различния до нас ,защото и ние сме различни от него. Тема: „ Различни сме и си приличаме ” „ Детска планета ”
	5.Не на агресията и насилието Тема: “ Как от играчка стана плачка “	5.Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране Тема: „ Пролетно почистване “	5.Толерантност ,гърпимост, уважение към другите и към себе си Тема: „ Заедно е весело “

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Здравно образование	Гражданско образование	Екологично образование	Интеркултурно образование
1.Личната хигиена ,чистота и здраве-правила ,които са задължителни. Тема : “ Чисти и здрави ”	1.Общуване между родители и деца Тема : „ Моите права и задължения “;	1.Водата-природен ресурс и основен фактор на живот. Тема : “ Кръговрат на водата “	1. Да приемем различния до нас ,защото и ние сме различни от него. Тема: „ Еднакви и различни “ „ Децата на Европа “
2.Как да се храним и живеем здравословно. Тема :“ За моето здраве е важно „	2.Конфликтите-как да ги разрешаваме Тема : “ Приятелство ”	2. Видове замърсяване на околната среда – последици. Тема: „ Зеленото богатство на Земята ”	

3.Здравословното хранене Тема : ‘ Вкусни и полезни ‘	3.Правилата в обществото Тема : ‘ Телефон 112 ‘	3. Екологични проблеми – природни бедствия Тема: ‘ опазваме природата ‘	
4.Хигиена на човешкото тяло Тема : ‘ При зъболекаря ‘	4.Не на агресията и насилието Тема: ‘ Играем заедно ‘		

КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина .
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.